

Girls education. Looking for equality.

La educación de las
niñas. En busca de
la igualdad.



El actual debate sobre la educación diferenciada en Estados Unidos ha llevado a una mayor demanda de pruebas de su eficacia. Un informe realizado por encargo de la Coalición Nacional de Girls 'Schools (NCGS), destaca la siguiente conclusión: las chicas que se han graduado en colegios de educación diferenciada presentan mayor compromiso académico que el resto de alumnas encuestadas que han ido a un centro mixto.

CONFERENCIA
LINDA SAX

La dilatada experiencia de Linda Sax en el campo de la investigación en cuestiones de diferencias de género, le ha convertido en una experta en el análisis y la evaluación de la educación diferenciada.

Linda Sax

Linda Sax es Profesora en el "Graduate School of Education & Information Studies" de la University of California - Los Angeles (UCLA). Es la directora del Programa Student Affairs graduate program (UCLA) y responsable de cursos de postgrado en Metodología de investigación, Evaluación de la Educación Superior y cuestiones de género en la Universidad.

La profesora Sax es Doctora (Ph.D) por la Universidad de California en Los Ángeles. Sus líneas de investigación han sido: las diferencias de género en el desarrollo del estudiante universitario, las mujeres en la educación superior, el desarrollo del estudiante, la Enseñanza de las ciencias de Pregrado, la educación de un solo sexo y la evaluación de la educación superior.

Autora de numerosos libros entre el que destacamos: "The Gender Gap in College: Maximizing the Developmental Potential of Women and Men". San Francisco: Jossey-Bass.

Además, es una destacada articulista en publicaciones especializadas en educación.

Lugar: Palacio Euskalduna

Fecha: viernes, 17 de octubre de 2014

Hora: 18,30

Organiza:

FAPAE
FEDERACIÓN DE
ASOCIACIONES DE PADRES
DE ALUMNOS DE EUSKADI

EUSKADIKO
IKASLEEN GURASO
ELKARTEEN FEDERAZIOA
EIGEF

Girls education. Looking for equality.

Nesken heziketa.
Berdintasunaren
bila.



Estatu Batuetako heziketa bereziaren gaur egungo eztabaidak bere eraginkortasunaren froga gehiago eskatzera bultzatu du. Girls 'Schools Estatu Koalizioak (NCGS) agindutako txosten batek, hurrengo ondorioa azpimarratzen du: heziketa berezian graduatu diren neskek konpromiso akademiko handiagoa erakusten dute, ikastetxe misto batera joan diren ikasle inkestatuen aldean.

HITZALDIA
LINDA SAX

Linda Sax-ek genero ezberdintasunen gaien ikerketa arloan duen esperientzia zabalak, heziketa bereziaren analisi eta ebaluaketan aditu bihurtu du.

Linda Sax

Linda Sax, Los Angeles-eko Kaliforniako Unibertsitateko (UCLA) "Graduate School of Education & Information Studies"-eko irakaslea da. Student Affairs graduate program (UCLA) Programaren zuzendaria eta ikerketa Metodologia, Goi Mailako Hezkuntzaren Ebaluaketa eta genero gaien inguruko Unibertsitateko gradu ondoko ikastaroe-tako arduraduna da.

Sax irakaslea Doktorea (Ph.D) da Los Angeles-eko Kaliforniako Unibertsitatetik. Bere ikerketa lerroak ondorengoak izan dira: unibertsitateko ikaslearen garapenean genero diferentziak, emakumeak Goi Mailako Hezkuntzan, ikaslearen garapena, gradu aurretiko zientzien Irakaspena, sexu bakar baten heziketa eta Goi Mailako hezkuntzaren ebaluaketa.

Hainbat libururen egilea da, ondorengo azpimarragarriena izanik: "The Gender Gap in College: Maximizing the Developmental Potential of Women and Men". San Francisco: Jossey-Bass.

Gainera, hezkuntza arloan espezializatutako argitalpenetan artikulu-idazle nabaria da.

Lekua: Euskalduna Jauregia

Data: 2014ko urriaren 17a, ostirala

Ordua: 18,30

Antolatzailea:

FAPAE
FEDERACIÓN DE
ASOCIACIONES DE PADRES
DE ALUMNOS DE EUSKADI

EUSKADIKO
IKASLEEN GURASO
ELKARTEEN FEDERAZIOA
EIGEF